

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Recuperar el trabajo

Cuando su hija vuelva al colegio después de una ausencia, recuérdle que pregunte a sus maestros cómo puede recuperar el trabajo que no hizo. Evitará retrasarse en sus estudios y se cerciorará de que tiene el material que quizá aparezca en una prueba o un test. Dígale que reserve algo de tiempo en casa para completar sus tareas.

Encuentra la semejanza

Jueguen a este juego para reforzar la capacidad de pensar en su hijo. Nombren por turnos dos objetos que no se relacionen (flor, rascacielos). Anímelo a que piense en los atributos de cada objeto y a que creativamente encuentre semejanzas entre ellos (los dos se alzan).

Sigue hasta el final

Una disculpa es más elocuente si su hija es consecuente con ella. Cuando cometa un error, pregúntele cómo piensa evitar que se repita. Por ejemplo, digamos que el cubo de la basura está hasta arriba porque se le olvidó sacarlo a la puerta el día de recogida. Cuando diga "Lo siento", podría colocar una nota en la nevera ("Basura: martes y viernes").

Vale la pena citar

"No hay nada como un sueño para crear el futuro". *Victor Hugo*

Simplemente cómico

P: Cuando me miras, te miro. Cuando levantas el brazo izquierdo, yo levanto el derecho. ¿Qué soy?

R: Un espejo.



Destrezas de investigación sólidas

Al haber tanta información disponible, su hijo tiene mucha a su alcance cuando la necesite para informes, redacciones o presentaciones. Lo esencial es que sepa cómo buscar en el material y determinar lo que necesita. Comparta con él estos consejos.

No te salgas del tema

Anime a su hijo a usar términos específicos en sus búsquedas en la red para que lo que aparezca se acerque a lo que él busca. Digamos que está escribiendo un trabajo de ciencias sobre terremotos. Si escribe simplemente "terremotos" en el motor de búsqueda quizá le salgan noticias sobre terremotos recientes. Obtendrá mejores resultados si en cambio escribe "ciencia de los terremotos" o "¿Qué es un terremoto?"

Organízate

Sugíerale a su hijo que desarrolle un sistema para tomar apuntes que le vaya bien a él. Por ejemplo, podría escribir cada dato y su fuente en una ficha de cartulina. Cuando



termine podría organizar las fichas por categorías. Así verá posibles lagunas en su investigación, por ejemplo que necesita más datos de apoyo para las ideas principales.

Ten en cuenta la fuente

Su hijo debería elegir sitios que estén al día, que sean detallados y creíbles. Los sitios publicados por escuelas y universidades (terminados en *.edu*), agencias gubernamentales (*.gov*) y organizaciones sin ánimo de lucro (*.org*) suelen ser más fiables. Es también importante verificar la información localizándola al menos en tres lugares. 👍

Consciencia en los estudiantes de la escuela media

Los preadolescentes se enfrentan al estrés causado por actividades cotidianas como la gestión de los deberes escolares y el manejo de las amistades. Ser *consciente*, o poner la atención plena en el momento presente, puede disminuir la presión que sientan. Ayude a su hija a que practique con estas ideas.

■ **Green un "frasco tranquilizante".** Que su hija llene un frasco transparente con agua y espolvoree brillantina por encima. Dígale que lo cierre bien con la tapa y que agite el frasco, concentrándose en sus sentimientos a la par que observa cómo se posa la brillantina. Indíquele que cuando la brillantina está quieta es más fácil ver a través del frasco, de igual modo que estar tranquila la ayuda a ella a ver con más claridad una situación.

■ **Den un paseo.** Presten atención a lo que usted y su hija sienten, oyen, ven y huelen cuando pasean. ¿Qué sonido hacen sus pies cuando entran en contacto con el suelo? ¿Qué sensación produce la brisa en el rostro? ¿Qué aromas salen de los hogares por los que pasan? 👍



¿Es esto acoso?

¿Qué aspecto tiene el acoso y qué pueden hacer usted y su hija al respecto? Tenga en cuenta este consejo para ayudarla a reconocer el acoso y a reaccionar ante él.

Presta atención al “acoso silencioso”.

Algunas veces el acoso es fácil de distinguir, como cuando una estudiante le pone la zancadilla a otra. Pero también puede ser menos obvio. Una estudiante puede llevarse las pertenencias de otra o amenazar a una compañera cuando no hay nadie más presente. Anime a su hija a que ofrezca ayuda a una compañera que parece atemorizada o retraída. Un simple “Hola,



¿todo bien?” podría darle a la persona acosada el valor de confiar en ella.

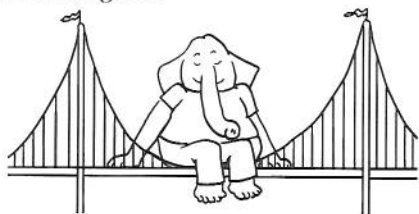
Reconoce el comportamiento que se pasa de la raya.

Puede que su hija no se cuenta de que está siendo acosada. Digamos que una compañera hace comentarios no deseados sobre su aspecto: eso es una forma de acoso. Explíquele que puede acudir a usted si le incomoda cómo

la tratan. Pueden decidir cómo hacer frente a la situación (por ejemplo, hablando con la orientadora escolar). 👍

Diseñar un puente colgante

Los puentes colgantes dependen de los cables que aguantan el peso de los vehículos que los atraviesan. Su hijo puede explorar el diseño de estas estructuras construyendo su propia maqueta de un puente colgante.



En primer lugar, dígame que esté atento a los puentes colgantes que vea en la carretera, en libros o en la red. ¿Qué rasgos observa? Ejemplos: torres, cables, una cubierta.

A continuación, que elija materiales de uso doméstico y que construya el puente colgante más resistente posible. Podría utilizar tubos de toallas de papel para las torres, sedal para los cables y cartón fuerte para la cubierta. ¿Cómo podría conectar los cables a las torres y a la cubierta?

Puede comprobar la resistencia de su puente contando cuántos carritos de juguete aguantan sin hundirse. Sugiera luego que haga un nuevo diseño para construir un puente más grande que aguante todavía más carritos. 👍



**P
E
R**

Charlas agradables con los hijos

P Siempre que intento entablar una conversación agradable con mi hijo, suele acabar incomodándose. ¿Por qué actúa de esta forma y cómo podemos comunicarnos mejor?

R Hay varias razones por las que su hijo puede irritarse con facilidad. A esta edad, quiere ser más independiente, pero sabe que necesita todavía que usted lo guíe y ello puede resultarle incómodo. Y además tiene que hacer frente a sus hormonas en cambio.

Quizá tengan conversaciones más agradables cuando hagan algo juntos como colocar las provisiones o buscar un regalo para un familiar. También podría venirles bien hablar cuando su hijo esté relajado, por ejemplo a la hora de dormir o una tarde del fin de semana sentados en el porche.

Finalmente, la conversación será más animada si usted le pregunta por cosas que le interesen como qué sucedió hoy en el club de drama o en el último episodio de su podcast favorito. 👍



De padre a padre

Idioma extranjero: Aprender juntos

Este año mi hija Kelsey está tomando francés. Hace poco, cuando estudiaba para una prueba, reconocí un par de palabras que recordaba de cuando yo estudié francés. Así que le pedí a Kelsey que me enseñara más palabras.

Se divirtió ayudándome a pronunciar las palabras y preguntándome sus significados. Aprendí que la *pomme* significa la manzana y que *l'oiseau* es el

pájaro. Durante la semana intentó también incorporar palabras en nuestras conversaciones para ver si yo las recordaba.

Luego, para nuestra noche de cine en familia, sorprendí a Kelsey bajando de la red una película en francés con subtítulos en español. Mientras la veíamos intentábamos reconocer algunas de las palabras que escuchábamos.

Kelsey va bien en la clase de francés: creo que hablar y oír el idioma en casa está ayudando de verdad. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5559