

## **Descripción Ramos Electivos Grado 7**

### **Clases duran un semestre**

#### **Fundamentos del Arte I**

Fundamentos del Arte I corresponde al curso de Artes Visuales Central y es requerido por la Escuela Intermedia. La instrucción resume las Artes visuales al mismo tiempo que se esta amplia variedad de herramientas del arte y materiales. Se otorga énfasis a la producción de estudio, curso diseñado a perfeccionar un nivel de análisis más elevado, aptitudes lógicas relacionadas al arte, crítica del arte, historia del arte, y estética. Se considerará la capacidad de elección del alumno más su habilidad individual. Los proyectos incluyen, pintura, impresión, y cerámica.

#### **Requisito**

Requisito: Firma y aprobación instructor

¿Se mejorará su aptitud para debatir argumentos? La clase de debate le ayudará a aprender cómo pensar y comunicar claramente sus ideas. Poder ver y perfeccionar varios aspectos de un argumento es contar con una gran habilidad para la vida. Tomar esta clase le ayudará con sus presentaciones en clase, habilidades de investigación, composición escrita, y conocimiento de perspectivas alternas. Los alumnos que forman parte de las clases de debate son mejores comunicadores, más seguros de sí mismos, y mejores para trabajar en equipo. Aprenderá los diferentes estilos del debate. Los mismos debates, lo transformarán en alguien más elocuente, abierto de mente, y sentirá mayor comodidad para expresar sus opiniones sobre la actualidad. Este curso está dirigido a los estudiantes que demuestran habilidades notables y los estudiantes de GATE.

#### **Clase de Exploración FACS**

Clase de Exploración FACS (Ciencia de Consumo y Familia) ofrece oportunidad a los estudiantes a aprender aptitudes del diario vivir. Los estudiantes perfeccionarán aptitudes básicas para la vida. Desarrollarán habilidades en los temas de alimentación y nutrición, cuidado de niños y seguridad, fabricación de ropa y estilo, consumismo, relaciones familiares, y habilidades relacionadas a carreras y roles.

#### **Clase de Introducción al Diseño Digital**

Los estudiantes se enfocarán en la exploración de lo que significa vivir en el mundo digital y aprender cómo usar una variedad de herramientas y habilidades para crear productos digitales. Areas de énfasis: Explorar la persona auténtica, escuela y desafíos de la comunidad. Aprenda y aplique el proceso de planificación analítico para comprender desafíos y desarrollar soluciones innovadoras. Aprenda y aplique herramientas digitales y habilidades para crear soluciones digitales. Desarrolle las habilidades claves del Siglo 21. Reflexione sobre las pasiones, propósito y oportunidades de carreras.

#### **Clase de Tutoría a compañeros -Educación Especializada**

Clase de tutoría a compañeros en el cual los estudiantes trabajan para otros estudiantes que presentan discapacidades desde moderadas a severas en las salas de clases. Simultáneamente se trabaja en el aula con el personal de Educación Especial. El programa requiere estricta confidencialidad por parte de los estudiantes. Los compañeros tutores son modelos ejemplares, asertivos, y deben ser confiables y mantener un alto código de conducta. Las calificaciones son basadas en asistencia, evaluaciones trimestrales, y programas de aprendizaje dirigidos por el tutor.

#### **Clase de Tutoría a compañeros -Refuerzo/Apoyo Instruccional**

Clase de tutoría a estudiantes de IS es un electivo y dura un semestre. Trabajarán en grupos de 3 a 4 estudiantes de sexto o séptimo grado ya sea en las clases de Sra. Ray o Sra. McWilliams. Seleccionarán los alumnos que tengan sólidos conocimientos académicos en todas las clases y en particular en Matemáticas, dispongan de buenas aptitudes comunicacionales junto al deseo de ayudar a otros, y por último se interesen ellos mismos en dominar los ramos principales tratando de enseñar a otros estudiantes.

#### **Clase de Tecnología I**

Clase de tecnología que incluye una variedad de fuentes de energía y diseño más la construcción de proyectos como los vehículos Co2, cohetes hechos con botellas, y vehículos para trampa de ratones.

### **Clases que duran un año**

#### **Fundamentos del Arte I / Teoría del Color**

Clase de combinación de Fundamentos del Arte I y Teoría del Color. Se explorarán en mayor profundidad, color, en conjunto a otros elementos del arte aprendidos en los Fundamentos de Arte I. Usará gran variedad de materiales de arte tales como pinturas acrílicas en lienzo, vidrio, acuarela, lápices de colores, pasteles, e imagen digital. Como también se estudiarán los estilos de artistas impresionistas y su trabajo. Se considerará la elección y habilidad individual del estudiante.

#### **Clase de Banda (Banda II)**

Requisito: Banda I o aprobación del instructor

Este grupo es un nivel de clase intermedio combinado con instrumentos de viento de madera, bronce, y estudiantes de percusión. Los estudiantes se reunirán una vez por semana y la expectativa es que practiquen a diario (como mínimo 20 minutos por día). Utilizarán el *Libro 2 Standard of Excellence* como material para este curso, y se entregarán hojas de música y otros elementos para las presentaciones durante el año. Los estudiantes harán mínimo tres presentaciones en concierto y un festival durante el año escolar.

#### **Clase de Música II**

Este curso otorga oportunidades a los estudiantes a desarrollar su potencial musical y comprensión de la estética a través del canto en grupo. El estudio incluye el cuidado y el cultivo de un instrumento armonioso, alerta estética, habilidad para leer música, perfeccionamiento de habilidades técnicas, espíritu en equipo, hábitos responsables en los ensayos. Los estudiantes tendrán oportunidades de experimentar la espontaneidad de la improvisación y el proceso creativo de la composición. Además, fortalecerán las aptitudes auditivas, habilidad para analizar y evaluar la música y las presentaciones musicales. Al igual que se dará atención a las experiencias musicales que estén relacionadas y al desarrollo personal por medio del canto en grupo.

#### **Clase de Francés I**

En Francés I los alumnos aprenderán sobre los componentes básicos del francés oral, escrito, lectura y comprensión auditiva incluidos la cultura francesa, comunidades y conexiones.

#### **Clase de Liderazgo en Acción (LIA)**

Esta es una clase de servicio/liderazgo. Después de ser capacitados como tutores de alfabetización, los estudiantes trabajan como educadores para en una de las escuelas primarias. Cada estudiante asigna a un profesor cooperante. Estudiantes LIA ayudan a los niños en el aula elemental mediante la construcción de habilidades matemáticas y alfabetización. Los estudiantes también enseñan cuestiones de la diversidad étnica y la auto-defensa y pueden asistir a las funciones de la escuela o comunidad. Los estudiantes se requieren para completar una cartera de actividades de servicio, asistir a una conferencia de liderazgo y deben completar 50 horas adicionales de servicio a la comunidad. Para permanecer elegible para LIA, los estudiantes deben mantener un promedio general de 3.0 o superior durante el año escolar, debe estar dispuesto a ser modelos positivos dentro de la escuela y la comunidad y deben estar dispuestos a servir a la comunidad.

#### **Clase de Liderazgo**

El papel de un estudiante de liderazgo es socialmente apoyar y representar a nuestro alumnado. Las responsabilidades incluyen el trabajo con compañeros de clase para promover el respeto, responsabilidad, una atmósfera positiva y orgullo de nuestra escuela así como representando a nuestro alumnado a los huéspedes a veces. Para permanecer elegibles para el liderazgo, los estudiantes deben mantener un promedio general de 3.0 o superior durante el año escolar, debe estar dispuesto a ser modelos positivos dentro de la escuela y la comunidad y deben estar dispuestos a servir a la comunidad.

#### **Clase de Orquesta II**

Requisito: Orquesta I o aprobación del instructor

Orquesta II los alumnos aprenderán las técnicas necesarias para tocar sus instrumentos en forma individual y en grupo. La orquesta hará presentaciones amenas una vez por trimestre.